



Министерство образования и науки
Республики Татарстан

Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Технический колледж им. В.Д. Поташова»
(ГАПОУ «Технический колледж
им. В.Д. Поташова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Э.Т. Ахметова

подпись

2022г.

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
уполномоченного органа колледжа
от «26» 10 2022г.
протокол № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о школе начинающего преподавателя
в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д.
Поташова»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школа начинающего преподавателя (ШНП) является структурным элементом системы методической службы колледжа.

1.2. В своей деятельности ШНП руководствуется Законом РФ «Об образовании» и настоящим Положением.

1.3. ШНП способствует созданию системы профессионального становления начинающих преподавателей, имеющих опыт педагогической деятельности до 3 лет, или преподавателей, не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.

1.4. Руководителем ШНП является методист колледжа. ШНП имеет право привлекать к проведению обучения преподавателей, психолога, социального педагога и других работников колледжа, готовых к передаче и трансляции опыта работы.

1.5. Целью деятельности ШНП является обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых преподавателей и вновь прибывших преподавателей в образовательный процесс образовательной организации.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ШНП

2.1. Обеспечение условий (управленческих, методических, информационных и др.) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий преподавателей:

- молодых преподавателей;
- преподавателей, имеющих стаж работы, но вновь пришедших на работу в данную образовательную организацию;

– преподавателей, вступающих в новую должность.

2.2. Ознакомление всех вышеуказанных категорий преподавателей с приоритетными направлениями работы колледжа, их ценностными основаниями, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в образовательной организации, с требованиями, предъявляемыми к профессионализму преподавателя.

2.3. Ознакомление молодых / начинающих преподавателей со спецификой образовательной организации, особенностями контингента студентов.

2.4. Создание ситуации осмысления и открытия способов работы в этой конкретной ситуации.

3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШНП

3.1. Организация работы преподавателей-наставников.

3.2. Проведение занятий ШНП (не реже 1 раза в 2 месяца, или 5 занятий в течение учебного года).

3.3. Тематика занятий определяется на основании результатов исследований потребностей студентов и преподавателей, изменений окружающей среды, требований рынка, динамики контингента студентов и преподавателей, инноваций в области методов преподавания и воспитания.

3.4. Взаимопосещения и взаимные просмотры учебных занятий с последующим их обсуждением и анализом.

3.5. Подготовка докладов и сообщений из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытом занятии.

3.6. Разработка методических рекомендаций, памяток, наглядных пособий.

3.7. Участие в работе методических семинаров, педагогических чтений, творческих групп.

3.8. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы.

3.9. Слушатели программы ШНП обязаны:

- регулярно посещать занятия ШНП;
- работать над получаемыми в школе заданиями;
- подготовить к завершению курса отчетную работу, отражающую результаты использования полученных в ШНП знаний в своей практической преподавательской деятельности.

3.10. Содержание выпускной работы согласовывается с руководителем ШНП.

3.11. Отчетная работа презентуется коллективу слушателей и обсуждается.

Заместитель директора по НМР



Э.И. Мугинова

Согласовано:

Заместитель директора по УР



А.Б. Ахметшина

Ведущий юрисконсульт



Д.Р. Гарафов